

1.	اسم المادة	علوم الحديث
2.	رقم المادة	(0431731)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الحديث
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16 مدرسو المادة

رقم المكتب :
الساعات المكتبية:
رقم الهاتف :

17. وصف المادة

تتناول هذه المادة دراسة أهم مباحث علوم الحديث بصورة معمقة ، وذلك بالدراسة والتحليل لقواعد علوم الحديث دراية ورواية ، والاطلاع على الاصطلاحات التي وضعها المحدثون للتمييز بين أنواع الحديث ، والتعرف على القوانين التي وضعها العلماء من أجل ضبط الرواية ونقلها بصورة دقيقة وتمييز المقبول من المردود من الأحاديث من خلال النقد الموجه الى الحديث سندا و متنا 0

18- أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- تعريف الطالب بتطور الكتابة في هذا العلم على مر العصور ، وتطور مصطلحاته والرفع من مستوى قدرة الطالب على الربط بين هذه المصطلحات وأقوال أئمة النقد .
- 2- تبصير الطالب بأسباب اختلاف المحدثين في بعض مسائل علوم الحديث ودراسة حجج كل فريق والترجيح بينها .
- 3- الحكم على بحوث ودراسات عالجت بعض مشكلات مسائل علوم الحديث .
- 4- تزويد الطالب بالملكة التي تؤهله في الحكم على الرواة جرحاً وتعديلاً والمرويات قبولاً أو رداً .
- 5- توجيه أنظار الطلبة إلى آفاق جديدة في خدمة علوم الحديث في العصر الحديث .

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

أولاً : المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم) :

- 1- استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة علوم الحديث .
- 2- الدراسة المعمقة لأسباب الاختلاف في بعض مسائل علوم الحديث .
- 3- معرفة المصطلحات الخاصة ببعض النقاد والموازنة بينها وبين مثيلاتها عند غيرهم .
- 4- الإضافة المعرفية في مجال علوم الحديث في هذا العصر .

ثانياً : المهارات التحليلية والإدراكية :

- 1- تحليل أسباب تطور المصطلحات النقدية في علوم الحديث عبر العصور .
- 2- تحليل أسباب اختلاف النقاد في بعض مسائل هذا العلم وكيفية الترجيح بين أقوالهم المتعارضة .

ثالثاً : المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- القدرة على مناقشة أي مصطلح من مصطلحات علوم الحديث من حيث تاريخ نشأته وتطوره ، وتنوع استعمال العلماء له ، وتنزيل أقوال النقاد وفق ذلك .
- 2- القدرة على فهم عبارات النقاد وتحليلها في سياقاتها التاريخية .
- 3- القدرة على اختيار إحدى مسائل علوم الحديث المشكلة وعرضها وتحليلها .

رابعاً : المهارات التحويلية :

- 1- زيادة قدرة الطالب على إجراء بحث في أي مصطلح من مصطلحات علوم الحديث وتجليته من جميع جوانبه .
- 2- زيادة قدرة الطالب على إصدار الأحكام في مجال نقد الراوي والمروي .

19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	المراجع	أساليب التقييم
تعريف عام بالمادة ومفردات الخطة الدراسية	الأول				
تاريخ أطوار علوم الحديث	الثاني				
مناهج علوم الحديث	الثالث				
الحديث الصحيح ومسألة التصحيح والتضعيف	الرابع				
مصطلح الحديث الحسن وتجاذب الاجتهاد فيه	الخامس				
شروط ارتقاء الحديث الضعيف إلى الحسن	السادس				
الإرسال : أسبابه ونتائجه	السابع				
اشتراط اللقيا والسماع في السند المعنعن بين المتعاصرين	الثامن				
التدليس وضوابط قبول عنعنة المدلس	التاسع				
النكارة عند المحدثين	العاشر				
زيادة الثقات	الحادي عشر				
المتابعات والشواهد	الثاني عشر				
علوم الحديث بين المتقدمين والمتأخرين	الثالث عشر				
آفاق التجديد في علوم الحديث في العصر الحديث	الرابع عشر				
عرض بحوث الطلبة وتقويمها	الخامس عشر				
عرض بحوث الطلبة وتقويمها ، والاختبار النهائي	السادس عشر				

20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرة والحوار والمناقشة
- 2- التعليم التعاوني
- 3- تحليل أسباب اختلاف النقاد
- 4- البحث والاستقصاء
- 5- العصف الذهني
- 6- واجبات وتقارير

21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1- اختبار نصف الفصل 30

2- البحث والتقارير 30

4-الاختبار النهائي 40

22. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

23. المراجع

الكتاب المقرر :

- 1- الحاكم ، أبو عبد الله ، معرفة علوم الحديث ، تحقيق السيد حسين ، حيدر آباد الدكن – الهند، ط2، 1977
- 2- ابن حجر ، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، النكت على ابن الصلاح ، تحقيق ربيع بن هادي مدخلي ، مطبعة الجامعة الإسلامية ، ط1 ، 1984
- 3- الدريس ، خالد منصور عبد الله ، موقف الإمامين البخاري ومسلم من اشتراط اللقيا والسماع في السند المعنعن بين المتعاصرين ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ط1 1997
- 4- الرامهرمزي ، الحسن بن عبد الرحمن ، المحدث الفاصل بين الراوي والواعي ، تحقيق محمد عجاج الخطيب ، دار الفكر ، بيروت ، ط3 1984
- 5- السخاوي ، محمد بن عبد الرحمن ، فتح المغيث شرح ألفية الحديث ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط1 1983
- 6- السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط2 1979
- 7- ابن الصلاح ، عثمان بن عبد الرحمن ، علوم الحديث ، تحقيق نور الدين عتر ، دار الفكر ، دمشق، ط1 1986
- 8- العوني ، الشريف حاتم بن عارف ، المنهج المقترح لفهم المصطلح ، دار الهجرة ، الرياض ، ط1 1996
- 9- النووي ، يحيى بن شرف ، إرشاد طلاب الحقائق إلى معرفة سنن خير الخلائق ، تحقيق نور الدين عتر ، دار البشائر الإسلامية، بيروت ، ط2 1991

مراجع مسانده : مجموعة أبحاث علمية ذات صلة

أولا : رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه المتصلة بعلوم الحديث .

ثانيا : البحوث المتصلة بعلوم الحديث في الدوريات المحكمة .

--

مدرس أو منسق المادة: أ. د. باسم الجوابرة التوقيع: _____ - التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____